



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН
МЛАДШЬИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг...»**



Задания индивидуального тура по филологии

Дорогой олимпиец!

Мы предлагаем тебе задания, состоящие из трёх частей: А, В, С.

Постарайся выполнить все задания.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ А

Обведи кружком букву, которая соответствует правильному ответу.

Задание 1. Фотограф хочет, чтобы люди на фотографии улыбались. Для этого он просит их сказать одно из следующих слов: МАК, ШУЧУ, СОК, МИР, КЛОУН. Какое ?

- (А) мак; (Б) шучу; (В) мир ; (Г) сок; (Д) клоун.
(1 балл)

Задание 2. Прочитай слова. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Токарь, токовать, токарный, точить.

- (А) токарь; (Б) токовать; (В) токарный; (Г) точить. (1 балл)

Задание 3. По-итальянски *спасать* – salvare, *спасаю* – salvo, *говоришь* – parli, *пою* – canto, *говорить* – parlare, *поёшь* – canti. Как по-итальянски будет *петь* и *спасаешь*? Обозначь правильный ответ знаком (+).

- (А) cantore, salve; (Б) canti, salvare; (В) cantare, salvi;
(Г) canto, salvo; (Д) cantare, salva. (2 балла)

Задание 4. Выбери слова , в которых есть звук [и]:

Печать, мясной, шестой, жираф, щека.

- (А) жираф, мясной, шестой;
(Б) печать, мясной, шестой;
(В) печать, мясной, щека. (1 балл)

Внимание! Продолжение заданий на обороте!

ЧАСТЬ В

Напишите верный ответ. Все необходимые объяснения записывайте рядом с заданием.

Задание 1. Запиши под какими буквами написаны **сравнения**, а затем **эпитеты**. Примеры какого литературного приема остались?

- а) глядел из печки огонек
- б) лес точно терем расписной
- в) буре плач его подобен
- г) белоснежная лебедушка
- д) уж небо осенью дышало
- е) седые моря



Ответы **буквами** запиши в таблицу:

сравнения	эпитеты	

(4 балла)

Задание 2.

Запиши, какое слово получится, если:

1)

- ✓ записать подлежащее из предложения *С обрыва открывался чудесный вид;*
- ✓ добавить к нему безударную гласную корня сказуемого *Зимой светает поздно;*
- ✓ добавить суффикс и окончание глагола *пел;*
- ✓ использовать приставку сказуемого предложения *Зимний лес удивляет своей красотой*

2)

- ✓ взять приставку сказуемых из предложения *Велосипед меня понёс, а дальше я его понёс;*
- ✓ использовать корень подлежащих из пословицы *Доброе слово дом построит, а злое слово разрушит;*
- ✓ добавить суффикс слова, которое называет маму цыплят;
- ✓ взять окончание начальной формы существительных *с папой, у лисицы, к подруге.*

(4балла)

Задание 3. Прочитай стихотворение Спайка Миллагана, перевод с английского языка Григория Кружкова

Вы когда-нибудь
Ели груши?
Нет, не груши,
А именно груши?
Это истинный деликатес.
Груши с виду
Длиннее и уже
Но не хуже,
Чем груши дюшес.
Тот, кто кюшал
Когда-нибудь
Груши,
Никогда не забудет
Их вкус.
Я поставлю пятёрку им
С плюсом.
И добавлю
Ещё один плюс!
Эти груши
Выращивать трудно,
Нужен тонкий
И тщательный
Труд.
Но зато
Удивительно людно
На базарах,
Где их продают.



Сколько разных «неправильных» слов встречается в стихотворении? Напиши их.

(2 балла)

ЧАСТЬ С

Задание 1. В стихах Иосифа Бродского встречаются многие названия профессий. Вот отрывок из книжки:

<...>

К разрешению загадки
самой главной близок,
начинает с физзарядки
утро каждый **физик**.

Внимание! Продолжение заданий на обороте!

Кто приблизившись к кусту,
в землю ткнув треножник,
водит кистью по холсту?
Кто это? **Художник.**

Кто, смеясь и хохоча,
лезет в пасть к зверюге?
Мы глядим на **циркача**
и дрожим в испуге.

<...>

О какой профессии может идти речь в предыдущем и в последующем четверостишиях? Найди закономерность .

Допиши:

Перед физиком могло говориться о профессии _____ .

После циркача могла идти речь о профессии _____.

Объясни свой ответ _____

(7 баллов)

Задание 2. Прочитай строки из дневника путешественника и подумай, как можно понять последнее предложение.

Мы неделю в пути. Ехать хорошо, всё время глядим в окно: столько интересного проносится! Еда - много раз в день, разговоры, пейзажи за окном, города... Несёшься на поезде, ешь, смотришь. **Всё ед_м и ед_м.**

В левый столбик запиши все возможные варианты последнего предложения без пропусков букв. В правом столбике поясни смысл каждого предложения: запиши это же предложение, употребив глагол в прошедшем времени.

Вариант записи последнего предложения	То же предложение, но с глаголом в прошедшем времени

(8 баллов)

**Кто много читает, тот много знает.
Желаем успеха!**