



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг...»**



Филологический тур – 2 класс

Дорогой олимпиец!



Сегодня ты попробуешь свои силы в области филологии.
Внимательно читай задания, не спеши!
Время выполнения – 60 минут.

Желаем успеха!

Часть А

В этой части тебе нужно выбрать только один правильный ответ. Подчеркни его.

1. Найди слово, в котором звуков больше, чем букв
А) абрикос Б) пень В) листья Г) ярмарка
2. Помоги Мише выбрать слово, которое состоит из двух слогов.
А) чистые Б) рой В) ёжик Г) пень
3. Прочитай слова. Они записаны с заглавной буквы. Однако некоторые слова можно записать и с прописной буквы. Какое из данных слов нельзя написать как с заглавной буквы, так и с прописной?
А) Виктория Б) Роза В) Дарья Г) Надежда
4. Найди и подчеркни устойчивое выражение (фразеологизм)
А) кот в сапогах Б) кот в мешке В) кот Базилио Г) пушистый кот
5. Прочитай название сказок. Выбери сказку, где главная героиня поняла, как прекрасно жить в чистоте.
А) Муха – Цокотуха Б) Айболит В) Мойдодыр Г) Федорино горе

Часть В

1. Найди общий первый слог для слов:

___ тина, ___ тошка, ___ та, ___ ман.

Запиши еще 2 слова с таким же началом.

2. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов. Соедини стрелками.

Алёша	Пух
Лягушка	Встанька
Винни	Попович
Конёк	царевич
Ванька	путешественница
Иван	белобока
Сорока	Горбунок



3. Запиши слова во множественном числе.

Стул – _____ Ребенок – _____

Чудо – _____ Человек – _____

4. Разгадайте ребус и расшифруйте название сказки Шарля Перро?



Эта сказка называется _____

5. Прочитай тексты.

Определи, какому жанру устного народного творчества соответствует каждый из них. Соедини линиями.

- | | |
|---|-------------|
| а) Спи, Алёнушка моя,
Спи, голубушка моя.
Баю, баюшки, баю. | дразнилка |
| б) Стоит ствол,
На стволе кол,
На колу дворец,
Во дворце певец. | считалочка |
| в) Антошка-картошка,
Соломенная ножка,
Сам с ноготок,
Голова с лоток. | колыбельная |
| г) Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не верит – выйди вон. | загадка |

Часть С

В этой части тебе нужно показать не только знания, но и проявить свои творческие способности.

1. Поставь ударение и посчитай, сколько слов здесь записано:

Дорога, стрелки, самолёт

Ответ: _____ слов

Приведи свои примеры слов, которые имеют разные значения в зависимости от ударения.

2. Преврати небылицу в быль. Для этого нужно найти границы предложений и поставить точки. Не изменяй порядок слов!

В реке там рыба на бугре

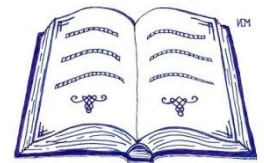
мычит корова в конуре

собака лает на заборе

поёт синичка в коридоре

играют дети на стене

висит картина на окне...



3. В таблице зашифрована известная фраза.

Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять. Расположи нужные буквы по порядку, и ты сможешь прочитать фразу.

1. кот	3. линейка	1. индюк	4. враг	2. замок		
1. лодка	2. лук	4. грачи	1. шар	5. ученик	3. майка	
3. капитан	2. зонт	7. подъезд	6. звезда	3. гараж	2. мороз	1. кит

Запиши эту фразу.

Объясни, как понимаешь это выражение.

Догадайся, о чем идет речь?

Она невозможна между щенком и котёнком, по мнению соседского кота, потому что «щенок когда-нибудь станет взрослым псом, а котёнок – котом. А как кошка с собакой живут, давно известно». Но она у котёнка и щенка была.



Что это? Это слово состоит из двух слогов. Запиши его.

Расскажи, что это слово значит для тебя. Запиши несколько предложений.

Спасибо за труд!