Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Первый шаг…»

Межпредметный тур – 3 класс

Дорогой олимпиец!

Мы рады приветствовать тебя на последнем этапе олимпиады! Тебя ждёт встреча с Ученым Котом и его друзьями. Ты можешь помочь ему и заодно проверить свою смекалку.

Желаем успеха!

Часть А

В этих заданиях тебе нужно выбрать только один правильный ответ. Обведи его.

1. У этого необычного существа из сказки С.Т. Аксакова руки кривые, на руках ногти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы верблюжьи, весь мохнатый, изо рта торчат кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. Какое самое любимое сокровище было у этого сказочного героя?

А. перо Жар-Птицы Б. Конёк Горбунок В. аленький цветочек

2. Укажи имя существительное, у которого нет формы единственного числа.

А. каникулы Б. деревья В. столбы Г. тополя

3. Чтобы поставить забор, вкопали в ряд 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор?

А. 40 Б. 42 В. 38 Г. 50

4. Какой из предметов сделан из того, что когда-то было живым?

А. Глиняная кружка Б. Стальной нож В. Льняное платье

5. След какого хищного зверя похож на человеческий?

А. медведь В. рысь

Б. горилла Г. волк

Часть Б

1. Напиши цепочку из 7 словарных слов так, чтобы первая буква последующего слова была такой же, как последняя буква предыдущего слова.

Москва, _____

_____

2. Запиши пропущенные слова гимна нашей страны:

Россия — священная наша_____,

Россия — любимая наша страна.

Могучая_____, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов _____ вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы _____ тобой!

3. Соедини стрелками названия стран с их достопримечательностями.

А) США	1) Лувр
Б) Франция	2) Парфенон
В) Греция	3) Колизей
Г) Италия	4) статуя Свободы
Д) Индия	5) Тадж-Махал

4. Миша, Маша и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собирал что-то одно. Кто что собирал, если известно, что больше всего было собрано смородины? Миша не собирал крыжовник, а Миша и Маша вдвоем набрали ягод меньше, чем Дима?

_____

5. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Напиши имя мальчика.

_____

Часть С

1. Уехал Кот Учёный в страну Знаний. Много ли, мало ли времени прошло, получают его друзья, Маша и Миша, сообщение по Интернет - почте от Кота с вершины Фантазии.

«Дорогиеребятапомогитеунесломеняураганомявывихнуллапуследуйтепокартеинайдётеменяспаситепожалуйста!»

Ничего не поняли Маша и Миша и обратились к вам за помощью расшифровать сообщение. Запиши его правильно.

_____

_____

_____

_____

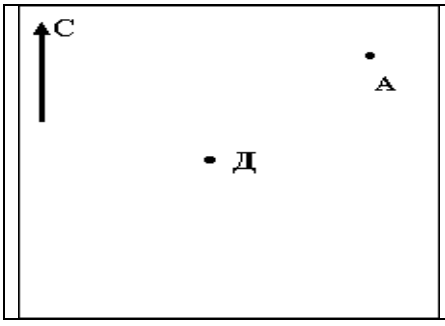
К сообщению Учёного Кота прилагалось задание «Сказочная грамотка», где нужно распределить сказки по группам. Помоги Маше и Мише расставить номера в таблицу.

1. Репка
2. Теремок
3. Как мужик гусей делил
4. Кот и лиса
5. По щучьему веленью.
6. Гуси - лебеди
7. Сказка о Попе и работнике его Балде
8. Царевна Лягушка

казки о животных	бытовые сказки	сказки волшебные

Мише и Маше нужно найти дорогу по подсказке Кота. Ваша задача проста:

Определите, **в каком направлении нужно идти** от места, где они находятся (точка *А*) до дуба (точка *Д*). Проведите стрелку от точки А до точки Д. Какой из четырех вариантов ответа правильный

		1) на северо-восток; 2) на юго-запад; 3) на северо-запад; 4) на юго-восток.

2. У дуба ребята нашли записку. Разными символами обозначены разные числа. Определи числовые значения символов и победа близка.

☺ : ▲ · ❤ = ❤ · 2	❤ =
▲ · ❤ = 30	☺ =
☺ - ▲ = 6	▲ =

3. На высокой горе Миша и Маша увидели Ученого Кота. «Мы его нашли!»- закричал Миша. «Скорей неси аптечку, Маша!» Девочка обиженно ответила: «Не надо мне приказывать!». Почему обиделась Маша? Напиши.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Желаем успеха!