



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг...»**



Задания индивидуального тура по технологии

Дорогой олимпиец!

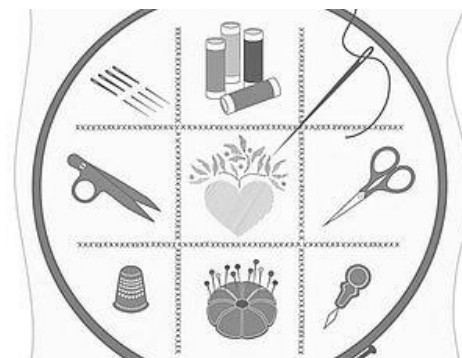
*Мы предлагаем тебе задания, состоящие из двух частей:
теоретической и практической.*

Постарайся выполнить все задания.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Как называется вид рукоделия, для которого используются материалы и оборудование, изображённые на рисунке



ЗАДАНИЕ 2. Отметьте лишнее и объясните почему

а) бумага, картон, ножницы, ткань

б) циркуль, бумага, линейка, карандаш

ЗАДАНИЕ 3. Выберите предмет, про который можно сказать, что он прямоугольный, гладкий, плотный, волокнистый:

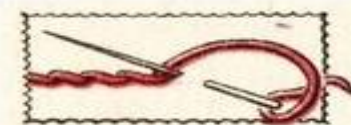
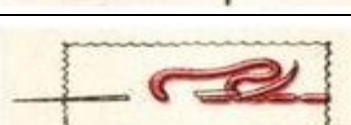
а) пластилин б) ткань в) проволока г) бумага

ЗАДАНИЕ 4. Отметьте правильные утверждения.

При разметке ткани следует:

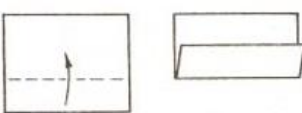
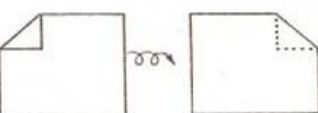
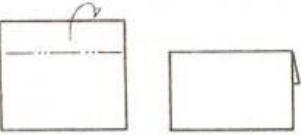
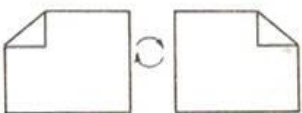
- ☐ материал размечать с изнаночной стороны;
- ☐ материал размечать с лицевой стороны;
- ☐ детали раскладывать на ткани произвольно и свободно;
- ☐ при раскладке деталей, не обращать внимание на рисунок;
- ☐ разметку деталей выполнять как можно ближе к краю ткани;
- ☐ детали класть плотно друг к другу;
- ☐ разметку деталей выполнять как можно ближе к середине листа;
- ☐ при раскладке деталей обращать внимание на рисунок.

Задание 5. Установите соответствие между названием шва и его изображением:

Виды швов	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Название швов
а. Шов вперед иголку
б. Тамбурный
в. Шов назад иголку
г. Шов стебельчатый
д. Петельный

Задание 6. Соедините стрелками условное обозначение и изображение при изготовлении оригами.

Условное обозначение:	Значение условного обозначения:
Выгнуть наружу	
Сгиб долиной	
Складка «молния»	
Сгиб горой	
Повернуть в одной плоскости	
Перевернуть на другую сторону	

Задание 7. Отметьте правильные утверждения.

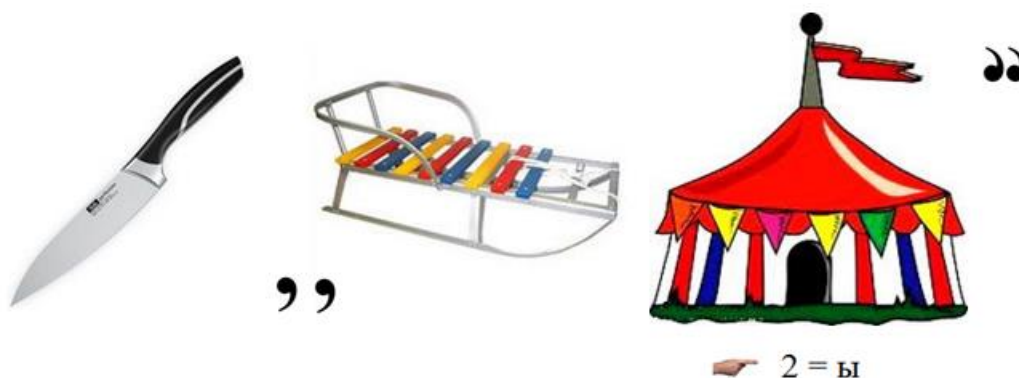
Правила безопасной работы с ножницами:

- ☐ передавать ножницы, держа их за кольца;
- ☐ передавать ножницы кольцами вперёд;
- ☐ держать ножницы острыми концами вверх;
- ☐ во время работы беречь пальцы левой руки;
- ☐ после работы ножницы закрыть и положить на стол;
- ☐ хранить ножницы в папке с цветной бумагой;

Задание 8. В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию владельца этих предметов:

Лампочка - _____ Термометр - _____
Кастрюля - _____ Калькулятор - _____
Кисть - _____ Гиря - _____

Задание 9. Разгадай ребус и ты получишь нужные тебе инструменты для практической работы





ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Сделай «**Портрет клоуна**» следуя инструкции:

1. Возьми лист картона и разрежь его пополам (сначала подумай, как это сделать ровно и аккуратно). Для портрета тебе понадобится только 1 половинка.
2. Обведи по шаблону и вырежи лицо клоуна. Расположи посередине листа картона и приклей подходящим клеем.
3. Сделай клоуну пышную кудрявую шевелюру. Для этого возьми гофрированную бумагу (её уже нарезали в виде лент) и нарежь на квадратики (линейкой пользоваться не нужно, режь «на глазок»). Они могут оказаться немного неровными, но ничего страшного - это же будущие кудряшки. Каждый квадратик сомни пальцами и скатай в неплотный шарик-кудряшку (количество кудряшек ты делаешь по своему усмотрению - неизвестно, сколько ты захочешь использовать).
4. Когда кудряшки будут готовы, приклей их на голову клоуна клеем ПВА. Шевелюра должна получиться пышная и красивая.
5. Теперь займись лицом. Приклей глаза, а всё остальное: нос, рот... доделай по своему усмотрению.
6. Клоуны любят украшать себя бантами. Сделай ему такое одолжение: изготвь и приклей красивый объёмный бант (его можно сделать в виде «гармошки», или собрать из бумажных полосок, или ещё как-нибудь-включи свою фантазию, ты же умница!)
7. Портрет готов, но, если ты считаешь нужным добавить ещё какие-нибудь детали, сделай это. Мы обязательно оценим твоё творчество.
8. Помни, что работа должна быть аккуратная.

Желаем удачи!