

# Экспертный лист оценки групповой работы

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Название команды (ОО) \_\_\_\_\_

| Критерий                                                                                                                        | Система оценивания                                                                               | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Блок метапредметных результатов: коммуникативная грамотность</b>                                                             |                                                                                                  |       |
| Команда читает задание вместе, расположившись при этом так, чтобы всем был виден текст                                          | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| В группе обсуждают и формируют план совместных действий для выполнения всего задания.                                           | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| В обсуждении задания и способов его выполнения активно участвуют все члены группы.                                              | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Мнение каждого участника группы слышат в группе.                                                                                | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Предложенные идеи группа фиксирует и потом отбирает лучшие идеи.                                                                | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Группа обсудила план публичного выступления для представления результатов работы, «прорепетировала» выступление участника(-ов). | «ДА» –1 б.,<br>«НЕТ» -0 б.                                                                       |       |
| Выступление было лаконичным, последовательным, законченным.                                                                     | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| <b>Блок метапредметных результатов: учебная грамотность</b>                                                                     |                                                                                                  |       |
| Группа вычитала из текста возможные варианты упаковки, сделала согласованный выбор на одном из них                              | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Группа вычитала из текста обязательные компоненты упаковки (рисунок,название, производитель, состав, срок годности)             | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Группа обоснованно выбрала материал для изготовления упаковки                                                                   | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| <b>Блок метапредметных результатов: проектная грамотность</b>                                                                   |                                                                                                  |       |
| Группа изучила состав                                                                                                           | «ДА» –1 б.,                                                                                      |       |

|                                                                                                 |                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| кондитерского изделия<br>(разрезали, понюхали,<br>посмотрели, попробовали)                      | больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б.                |  |
| Выбор названия изделия<br>был обоснован (цвет, вкус,<br>запах, вид)                             | «ДА» –1 б.,<br>больше «ДА», чем «НЕТ» -0,6 б.;<br>больше «НЕТ», чем «ДА» -0,3 б.;<br>«НЕТ» -0 б. |  |
| Оформление упаковки<br>связано с составом конфеты                                               | «ДА» –1 б.,<br>«НЕТ» -0 б.                                                                       |  |
| Навыки многозадачности:<br>группа распределила<br>работу среди всех<br>участников               | «ДА» –1 б.,<br>«НЕТ» -0 б.                                                                       |  |
| Группа представила как<br>результат (упаковку), так<br>и способ действия (процесс<br>создания). | «ДА» –1 б.,<br>«НЕТ» -0 б.                                                                       |  |
| ИТОГО<br>(максимум 15 баллов)                                                                   |                                                                                                  |  |

#### Экспертиза продукта

| Критерий                                                                                                              | Система оценивания            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| Продукт работы группы<br>соответствует требованиям<br>(рисунок, название,<br>производитель, состав, срок<br>годности) | «ДА» –до 5 б.,<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| Продукт работы группы<br>отличается<br>оригинальностью,<br>красочностью оформления                                    | «ДА» –до 5 б.,<br>«НЕТ» -0 б. |       |
| ИТОГО<br>(максимум 10 баллов)                                                                                         |                               |       |

#### Результаты зрительского голосования

\_\_\_\_\_ голосов «ЗА» (ИТОГО максимум 5 баллов)

ИТОГО: