Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области.
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг…»

Школьный тур по филологии - 2 класс.

Фамилия, имя _____

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе задания, состоящие из трёх частей: А, В, С. Постарайся выполнить все задания. Желаем успеха!

ЧАСТЬ А

1.Расставь буквы в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:
Щ, о, р, б _____
Е, л, о, д_____
У, Х, Л, О, П_____
Ы, М,С,Т,О_____

2.Найди слова, которые спрятаны в словах:
Мель - _____
Волк - _____
Удочка - _____
Коса - _____
Столб - _____
Хлев - _____

3.*Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые, названия этих блюд подчеркни*:

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

4. *Вставь пропущенные гласные так, чтобы получились словарные слова.*
Мскв, млк, врбй, рсскй, джрнй, крндш, пнл.
_____
_____
_____

Часть В

5. ***Подчеркни верное проверочное слово, вставь букву:***

А) уд…вительно (дева, диво)
Б) м…нять (мина, замена)
В) л…пить (липкий, лепка)

6. Разгадай метаграмму:

Метаграмма – это загадка, по условиям которой из загаданного слова, путем замены одной буквы другой получается новое слово.

А) Со звуком **С** я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С **М** берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто. _____

Б) Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но **К** на **Ц** перемени –
Я по болоту зашагаю. _____

7. Подбери синонимы (слова, близкие по значению)

а) *Печалиться-*_____

*б) Заболел-*_____

*в) Занимательный-*_____

8. Подбери антонимы (слова, противоположные по значению)

а) *Неряшливый-*_____

*б) Смелость-*_____

*в) Удлинить-*_____

ЧАСТЬ С

9.Закончи пословицу. Соедини стрелками, начало и конец пословицы.

Ученье-свет,…	*… один раз отрежь.*
Любишь кататься,…	*… а имей сто друзей.*
Не имей сто рублей,…	*… люби и саночки возить.*
Семь раз отмерь,…	*… а не ученье-тьма*

10. ***Вставь в стихотворение Н. Матвеевой подходящие по смыслу предлоги.***

Я___ утра___ лесу гуляю,
___ росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
___ березку и ___ мох,
___ малину, ежевику,
___ежа и ___ ежиху,
___ которой ___ ежат
Все иголочки дрожат.

11. У К. И. Чуковского есть замечательная книга – «От двух до десяти». В ней собраны увлекательные рассказы и истории о речи маленьких детей. **Ознакомься с некоторыми из них, подчеркни ошибки, запиши правильный вариант.**

- *Стрелка на часах ходнула разок.*_____
- *Ой, как больнуло живот!*_____
- *Я только немножко откуснул от пирожка.*_____
- *Какое червячное яблоко!* _____
- *Какой песок песучий!* _____
- *Зубовный врач.*_____
- *Пугательные глазки*_____
- *Смотри, какая жукашечка ползает!*_____
- *Лес заблудительный.*_____
-*Я намакаронился-*_____

МОЛОДЕЦ!