Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг…»

Филологический тур – 2 класс

Дорогой олимпиец!

Мы рады приветствовать тебя на олимпиаде! Тебя ждёт встреча с увлекательными заданиями. Внимательно читай задания, не спеши! Желаем успеха!

Часть А.

В этой части тебе нужно выбрать и обвести только один правильный ответ.

1. Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Что это такое?

а) дерево, б) сарафан, в) книга.

2. Если у тебя возникают проблемы с определением значения слова, то ты можешь обратиться…

а) к словарю «Пиши правильно», б) к толковому словарю,
в) к словарю «Произноси правильно».

3. Определи, в каких рядах во всех словах букв и звуков одинаковое количество.

а) метель, коньки, лёд; б) больной, снегирь, капля; в) вьюга, полёт, январь.

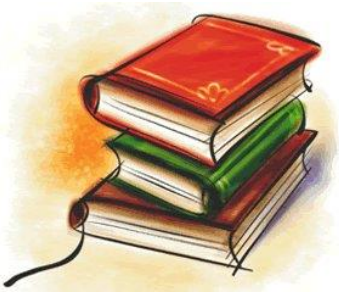
4. *Не послушался Иванушка свою сестрицу, напился из копытца и превратился в козлёночка.*

В этом предложении отсутствуют части речи, обозначающие:

а) предмет, б) признак предмета, в) действие предмета.

5. В какой русской народной сказке главной героине помогли спасти братца печка, яблонька и речка?

а) «Хаврошечка», б) «Сивка-бурка», в) «Гуси – лебеди».



Часть В.

1. Маша и Миша любят играть в шарады. Помоги ребятам отгадать зашифрованные слова.

С «В» – индейцев возглавляет,
С «Д» – всю землю поливает.

С «И» – вам рану завяжу,
С «А» – девчонок наряжу.

Запиши ответ:

_____ _____

2. Миша допустил ошибки в пословицах. Исправь их и запиши верно.

Скучен день до вечера, коли нет планшета.

_____

Друга ищи, а найдёшь – не бей.

_____

3. Помоги ребятам выполнить упражнение по русскому языку.

Незнайка написал записку своему другу Знайке. Он допустил 8 ошибок, найди и исправь их. Запиши предложения.

Привет, знайка! Очень прашу тебя помочь мне решыть задачю. буду ждать в сваей комнате. низнайка.

_____

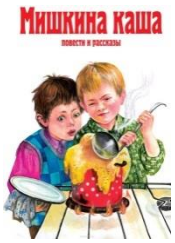
_____

_____

_____

4. Вспомни и запиши фамилию и имя автора, который создал сказочную повесть «Приключения Незнайки и его друзей». _____

По обложкам определи, какие ещё книги написал этот автор. Отметь в таблице номер книги.

					
1	2	3	4	5	6

5. Соедини фразеологические сочетания с их толкованием.

Взять себя в руки.	Усиленно думать над трудным вопросом.
Битком набито.	Хорошо помнить.
Ломать голову.	Очень тесно.
Зарубить на носу.	Овладеть собой, успокоиться.

Часть С.

1. Подберите синонимы к словам:

смелый - _____
учитель - _____
летчик - _____
Родина - _____

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

лей - _____ яр - _____

краб-_____ лён - _____

3. Расшифруй слова и запиши.

За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?	Какой алфавит состоит из шести букв?	В каком слове сорок гласных?	В каком слове по сто согласных?

4. «Делу время – потехе час» - всем известная пословица. Ты хорошо потрудился, выполняя задания марафона, а теперь давай поиграем. Сочини и запиши небольшую сказку «Путешествие Снежинки». (В твоём тексте должно быть не менее 5 предложений).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

МОЛОДЕЦ! СПАСИБО ЗА ТРУД!