Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг…»

Филологический тур – 3 класс

Дорогой олимпиец!

Сегодня ты попробуешь свои силы в области филологии.

Внимательно читай задания, не спеши! Время выполнения – 1 урок.

Желаем успеха!

Часть А

В этой части тебе нужно выбрать только один правильный ответ.

1. **Найди слово, в котором звуков столько же, сколько в слове ерши.**

А) ежи Б) пенёк В) лист Г) ящики

2. Найди слово, в котором все согласные мягкие.

А) чайки Б) чайник В) чижи Г) чашки

3. Прочитай слова. Они записаны с заглавной буквы. Некоторые слова можно написать и со строчной буквы. Какое из данных слов нельзя написать как с заглавной буквы, так и со строчной?

А) Виктория Б) Роза В) Вероника Г) Надежда

4. **Какое прилагательное встречается в русских народных сказках со словом МЕЧ?**

А) большой Б) булатный В) блестящий Г) могучий

5. **Среди данных авторов разных литературных произведений найди поэта.**

А) М. Пришвин Б) Н. Носов В) В. Драгунский Г) С. Есенин

Часть В

В этой части нужно не выбирать, а самому ответы писать.

1. К словам подбери и запиши синонимы из 4 букв.

Приятель – _____ Печаль – _____

Противник – _____ Солдат – _____

Работа – _____ Дорога – _____

Шагать – _____ Красный – _____

2.Сказки известны с детства. Узнай литературного героя. Исправь его имя.

А) Некрасивый утенок - _____

Б) Железный солдатик - _____

В) Принцесса Лебедь - _____

Г) Василиса Умная - _____

3. Соедини фразеологизмы с их значением.

Капля в море		С гулькин нос
Раз-два и обчёлся	**МНОГО**	Куры не клюют
Кот наплакал		Тьма-тьмущая
Хоть пруд пруди	**МАЛО**	По пальцам можно пересчитать

4.Разгадайте ребус и расшифруйте название сказки Шарля Перро?

Эта сказка называется _____

5. **Поставь ударение в выделенных словах.**

Серая **ворона** чёрного **ворона**

Утром ругала, присев на сучок.

Новость о том разнесли во все стороны

Сплетницы-кумушки – **сорок сорок.**

Часть С

В этой части тебе нужно показать не только знания, но и проявить свои творческие способности.

1. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Подчеркни их.

Рой, мой, ливень, простой, печь.

Составьте с ними такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются.

_____
_____
_____
_____

2.В таблице зашифрована известная фраза. Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять. Расположи нужные буквы по порядку, и ты сможешь прочитать фразу.

1. кот	3. линейка	1. индюк	4. враг	2. замок	-	
1. лодка	2. лук	4. грачи	1. шар	5. ученик	3. майка	
3. капитан	**2.** зонт	7. подъезд	6. звезда	3. гараж	2.мороз	1.кит

- **Запиши эту фразу.**

  _____
  _____

- **Объясни, как понимаешь это выражение.**

  _____
  _____
  _____
  _____

3.Прочитай. Выбери предложения на тему сказки «Лиса и заяц». Расположи предложения так, чтобы получился текст. Запиши номера этих предложений.

1. Жили-были лиса и заяц. 2. Лиса попросилась к зайцу переночевать да его из избы и выгнала. 3. Каждый день коза уходила за кормом в бор. 4. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. 5. У лисицы избушка растаяла. 6. Пошел Журавль на званый пир. 7. Пришла весна.

_____

Какие еще герои были в этой русской народной сказке? Напиши?

_____

Спасибо за труд!