Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг…»

Задания индивидуального тура по филологии

Дорогой олимпиец!
Мы предлагаем тебе задания, состоящие из трёх частей: А, В, С.
Постарайся выполнить все задания.

ЧАСТЬА

Обведи кружком букву, которая соответствует правильному ответу.

Задание 1.

Прочитай текст.

Старый русский алфавит состоял только из заглавных букв. С появлением книг появились и разные шрифты – печатный и письменный. Чуть позднее стали выделять два вида букв - большие (заглавные) и маленькие (строчные).

О чём автор хотел сказать нам в тексте? Выдели наиболее точный ответ на этот вопрос.

Выбери правильный ответ.

А) о различных шрифтах русского алфавита
Б) о том, как изменялся шрифт в русском алфавите
В) о том, что важно научиться писать заглавные буквы
Г) о том, что важно научиться писать строчные буквы
Д) о том, как появились первые буквы на Руси

(2балла)

Задание 2.

Какой прием использовал автор?

Бледное пятно, весёлый малыш, ветви золотистые.

Выбери правильный ответ.

А) олицетворение *Б) сравнение* *В) преувеличение*
Г) антитезу *Д) эпитет*

(1балл)

Задание 3.

Какое слово пропущено в стихотворении Е.Благининой?

	Верба Сиянье, плеск и щебет во дворе! А верба - вся в пушистом серебре! Вот-вот сорвутся да и улетят Комочки этих сереньких _____! Притронешься, погладишь - как нежны Доверчивые первенцы весны!

А) цыплят *Б) ребят* *В) стоят* *Г) утят* *Д) котят*

(1 балл)

Задание 4

- Ах, сударь, какую интересную игру мы придумали, - сказал Петя Васе.
- Почему ты меня так назвал?
- Так в России в старину обращались к мужчинам. А ты знаешь, как обращаются к мужчинам и женщинам в Польше?

Вопрос поставил Васю в тупик. А ты знаешь?

Выбери правильный ответ.

А) понас и пониа *Б) дон и донья* *В) пан и пани*
Г) месье и мадам *Д) мистер и мисс*

(1 балл)

<u>ЧАСТЬ В</u>

Напишите верный ответ. Все необходимые объяснения записывайте рядом с заданием.

Задание 1.

Догадайся, какие это слова, по историческим сведениям их происхождения

А) Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идет речь?

_____

Б) Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «сольдо», что значит «деньги»? _____

В) Рукавицы «сварили» в кипятке, чтобы они стали теплее и прочнее. Как называются «варёные рукавицы»? _____

Г) Название растения, произошло от слова чесать – «отделять маленькие дольки»

_____

(2 балла)

Задание 2.

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

1) пр.в. – _____;

2) посл. – _____;

3) н.ф. – _____;

4) 2 л. – _____;

5) п. - _____.

(1 балл)

Задание 3.

В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок.

Найди и исправь ошибки: зачеркни неверный признак и надпиши правильный.

[р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.

[о] – гласный, ударный.

[ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.

[й’] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] – гласный, безударный.

(1балл)

Задание 4.

Рассмотри последовательность схем состава слов:

Выбери ряды, в которых слова соответствуют схемам.

∩ □	∩^ □	¬ ∩ ^ □

Обведи букву этих рядов. В остальных рядах подчеркни слова, которые не подходят к схемам.

А) сорока, котята, настольный;

Б) моржи, океан, подводный;

В) друзья, мячики, находка4

Г) какаду, гнёздышко, предзимний.

(2 балла)

Задание 5.

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня - матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы. Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Ответ: _____ (2 балла)

Задание 6.

Расшифруй строчку из стихотворения (по набору смайлов) и запиши фамилию его автора.

Запиши строчку. _____

Запиши фамилию автора_____

(2 балла)

<u>Часть С</u>

Задание 1.

Сколько грамматических основ в стихотворении Юнны Мориц «Идет весна по городу»? Подчеркни их.

Динь! Дон! Динь! Дон!
Это что за нежный звон?
Это пролесок-подснежник
Улыбается сквозь сон!
Это чей пушистый луч
Так щекочет из-за туч?
< ……>
Это чья же теплота,
Чья такая доброта
Заставляет улыбаться
Зайца, курицу, кота?
<….>
А по какому поводу?
Идёт Весна
По городу!

(4 балла)

Задание 2.

Для выполнения проекта учащиеся третьего класса разбились на 4 команды. После работы они записали свои фамилии в алфавитном порядке. Проверь правильность алфавитного порядка фамилий учащихся. Какая команда допустила ошибку? Отметь √ номер этой команды.

1 команда	2 команда	3 команда	4 команда
Алексеева М. Алексеенко С. Амбросимов П. Аминян В. Амулетова Ан.	Пенкин Ев. Песнова З. Полоз Ал. Полосков Иг. Поливанова Р.	Климова Ол. Клясс Б. Колупаев Д. Кольцов Эд. Колядникова Ел.	Дергач Т. Дрожина Д. Дронов Ф. Дружкова Ир. Дымов Ал.

Исправь ошибку. Запишите фамилии в правильном порядке.

_____

(3 балла)

Задание 3.

Прочитай текст. Найди предложение, в котором слова стоят в таком порядке:

1	2	3	4	5	6
имя прил.	имя сущ.	имя сущ.	предлог	имя прил.	имя сущ.

Подчеркни это предложение.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном дне спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни – укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

(3 балла)

Задание 4.

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты _____;

он в математике кошку съел _____;

ходить уткой_____;

бежал сломя нос_____;

сапоги супа просят_____.

(5 баллов)

Желаем успехов!