Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области
Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Первый шаг…»

Задания индивидуального тура по окружающему миру.

Дорогой олимпиец!
Мы предлагаем тебе задания, состоящие из трёх частей: А, Б, С.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем успеха!

ЧАСТЬ А

Задание 1

Как располагаются природные зоны России с севера на юг?

а) ледяная зона, зона лесов, зона тундры, зона пустыни, зона степей
б) ледяная зона, зона степей, зона тундры, зона пустыни, зона лесов
в) ледяная зона, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь

(1 балл)

Задание 2

Зачеркни лишнее.

Глина, каменный уголь, природный газ, свёкла, нефть, дождевые черви, известняк, старинные монеты, торф – всё это полезные ископаемые.

(1 балл)

Задание 3

Куда повернётся лицом головка подсолнуха в полдень? _____

(1 балл)

Задание 4

Найди правильное определение. Гражданин – это:

а) взрослый человек;
б) человек, живущий в определённом государстве;
в) постоянный житель государства, пользующийся его защитой и обладающий правами и обязанностями.

(1 балл)

Задание 5

Экологические проблемы лесной зоны связаны ….

а) с неблагоприятными погодными условиями
б) с участившимися лесными пожарами
в) с неумеренной охотой, браконьерством, вырубкой леса

(1 балл)

Пожалуйста, переверни страницу.

ЧАСТЬ ***Б***

Задание 1

Соедини стрелками:

Орган осязания		нос
Орган вкуса		диафрагма
Орган обоняния		кожа
Орган кровообращения		почки
Орган выделения		тонкая кишка
Орган дыхания		артерия
Орган пищеварения		язык;

(3 балла)

Задание 2

Соедини стрелками природную зону и выражение, её характеризующее

Царство деревьев		Тундра
Царство льда и снега		Степь
Разнообразие трав		Арктика
Земля солнечного огня		Лесная зона
Царство мхов и лишайников		Пустыня

(2 балла)

Задание 3

Назови каждую группу обобщённым понятием?

Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи _____

Гренландия, Исландия, Кипр, Крит, Тасмания_____

Азия, Америка, Австралия, Африка, Европа_____

Великая Китайская, Восточно – Монгольская, Восточно – Европейская, Западно – Сибирская._____

Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкум, Сахара. _____

Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское. _____

(3 балла)

Задание 4

Подчеркни названия планет

Комета, Земля, Луна, Марс, Космос, Солнце, Венера, Сириус, Иран, Посейдон, Урания, Меркурий, Вселенная. ***(2 балла)***

Задание 5

Восстанови пищевые цепи. Напиши, для какой природной зоны они характерны.

а) _____ – личинка жука усача – дятел – _____

б) Лист дерева – _____ – синица – _____

в) Травинка – мышка – _____ – _____

Природная зона: _____

(3 балла)

Пожалуйста, переверни страницу

Задание 6

_Допиши предложения.

Мое государство – _____, его столица – _____.

В конституции записаны_____ и_____ граждан.

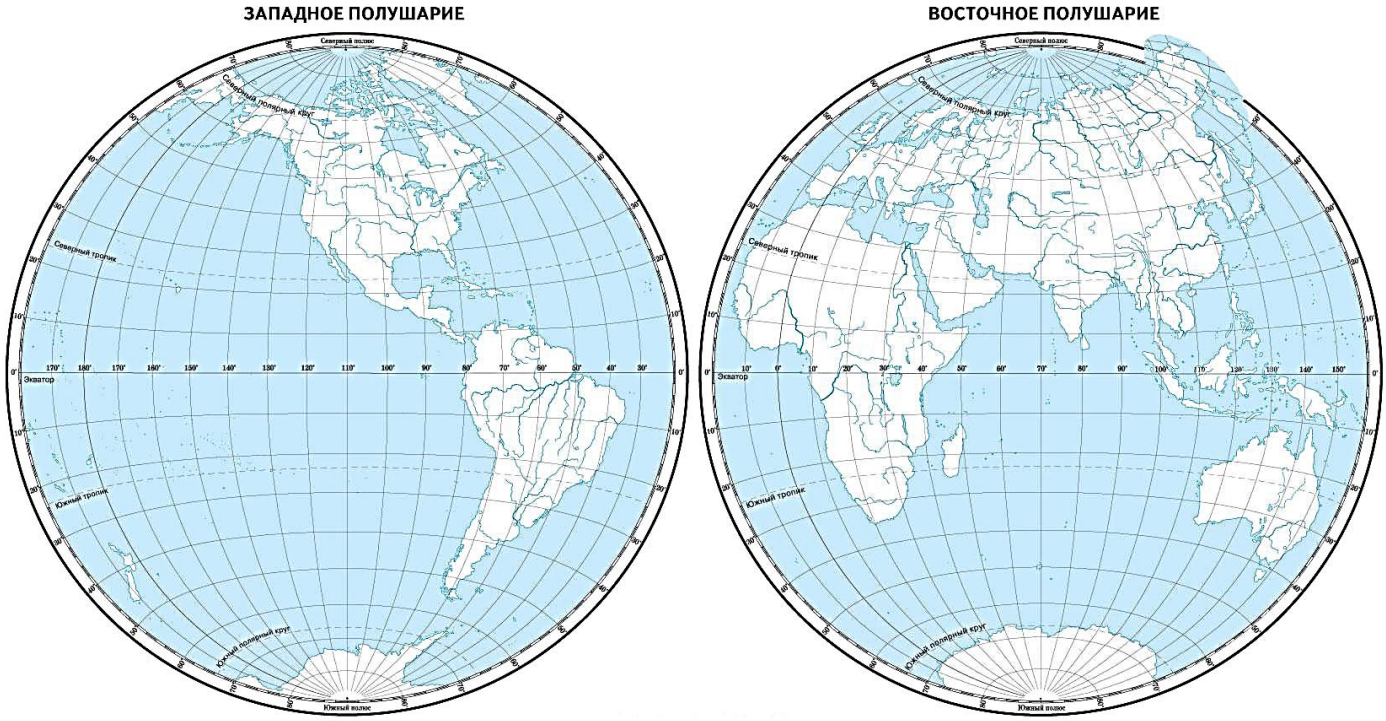
К государственным символам относятся_____, _____, _____.

(2 балла)

ЧАСТЬ С

Задание 1

Внимательно прочитай задание и выполни.



1. Проведите на контурной карте линию, которая делит планету на Северное и Южное полушарие. Как она называется?_____
2. Подпишите на карте названия материков, полностью расположенных к югу от проведенной тобой линии.
3. Запишите названия материков, которые пересекаются проведенной тобой линией. _____

(3 балла)

Задание 2

В книге С. Ивченко «Загадки Цинхоны» приводится курьезный случай: «Как-то в Сибирь приехал поздней осенью малосведущий в лесном деле ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего о том, куда делась вся хвоя и почему она опала. Лесничий сказал, что так положено природой.

Может ли такое быть? О каком хвойном лесе идет речь? _____

_____ ***(2 балла)***

Задание 3
Дополни предложения о своем крае.

Область, в которой я живу

Областной центр

В моем краю протекают реки

Моя область богата полезными ископаемыми

Моя область пролегает в природных зонах

Растения моей области

Животные моей области

Сельское хозяйство в моей области занимается разведением

В области находятся перерабатывающие предприятия

Известные люди, прославившие мой край

Спасибо за работу!