



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
«Первый шаг...»**



**Межпредметный тур**

*Дорогой Третьеклассник!*

**Прочитай текст. Выполни задания.**

Марина Дружинина.

Объяснительная записка

Санька слушал, как учительница рассказывает про великого сказочника Андерсена, и думал: «Странная всё-таки эта Элиза из «Диких лебедей»! Почему она не написала записочку королю-жениху? Ей ведь только разговаривать нельзя было, когда она плела рубашки из крапивы. Вполне могла бы письменно объяснить, что, мол, так-то и так-то, братья заколдованы, я должна молчать. Доплету рубашки – расскажу подробности. И никаких проблем! А так – сплошная нервотрёпка! И в результате один брат остался с лебединым крылом.

Или Русалочка. Голос ведьма у неё отняла. Но руки-то никуда не делись! Тоже могла бы черкнуть письмецо принцу. Он бы во всём разобрался и женился на ней с превеликим удовольствием! И жили бы они долго и счастливо!

Почему же обе страдалицы ничего не написали? Ответ напрашивается один: не умели! А я, в отличие от них, умею писать!» – Санька с превосходством посмотрел на Элизу и Русалочку, нарисованных на обложке «Сказок». И тут же задал вопрос непосредственно себе: «Так чего я тяну? Прямо сейчас и напишу Лене Кукиной всё, что хочу сказать!»

Дело в том, что «сказать» у Саньки никак не получалось. Ни слова не мог из себя выдавить каждый раз, когда собирался поговорить с Леной. Как будто ненасытная ведьма его голос тоже забрала – к Русалочкиному в придачу! Пора наконец действовать!

Санька вырвал листок из тетрадки и старательно вывел:  
**ЛЕНА! Я ТИБЯ ЛЮБЛЮ! ДОВАЙ ДРУЖЫТЬ!**

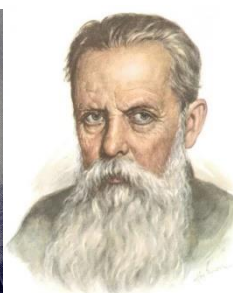
Затем аккуратно сложил послание и ткнул Кукину в спину – она сидела прямо перед Санькой.

Лена взяла записку, прочитала и захихикала:  
– Напиши без ошибок! – и кинула на Санькину парту орфографический словарь.

Санька надулся: Элизин король и Русалочкин принц до потолка прыгали бы, получив хоть какие-нибудь каракули от своих немых красавиц! А тут...

Санька вздохнул и открыл словарь.

**1. Найди и отметь портрет Г.Х.Андерсена.**



**2. Какова главная мысль рассказа? Отметь правильный ответ.**

- 1) быть решительным
- 2) не можешь сказать, напиши
- 3) быть вежливым
- 4) быть грамотным, значит иметь успех
- 5) не знаешь, как написать слово, загляни в орфографический словарь

**3. Какое правило ученика на уроке нарушил Санька?**

.....

**4. Отметь признак, который не относится к рассказу.**

- 1) раскрытие характеров героев
- 2) описание одного эпизода
- 3) добро побеждает зло
- 4) повествование о реальных событиях

**5. Спиши текст из записки Саньки, исправив ошибки.**

.....

**6. Найди в тексте слово, которое называет небрежно написанные, неразборчивые слова. ....**

7. Разбери слова по составу.

Записочка, рубашка, лебединое.

8. Выпиши из 3-4 предложений три слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, рядом напиши проверочное слово. Правильно выдели орфограмму.

.....  
.....  
.....

9. Ознакомься с содержанием книги сказок Г.Х. Андерсена.

Сколько страниц занимает сказка «Дикие лебеди»?

Ответ \_\_\_\_\_

Сколько страниц занимает текст сказки «Русалочка», если 8 страниц занимают иллюстрации?

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание	
Г. Х. Андерсен	Русалочка ..... 3
Г. Х. Андерсен	Дикие лебеди ..... 33
С. Т. Аксаков	Аленький цветочек ..... 56
Ш. Перро	Золушка ..... 86
Ш. Перро	Жюль в сапогах ..... 98
Ш. Перро	Спящая красавица ..... 109

10. Дикие лебеди могут переплыть море только в самый длинный день и только с одной остановкой на Утёсе. Посчитай сколько длится перелёт лебедей до Утёса, учитывая, что их путь начинается с восходом солнца в 03 часа 45 минут ночи, а заканчивается на Утёсе с заходом солнца в 21 час 18 минут вечера.

Ответ \_\_\_\_\_

11. Как называется профессия человека, который занимается изучением птиц?

- 1) ихтиолог    2) кинолог    3) орнитолог    4) зоотехник

12. Запиши слова, которые совпадают с названием птиц.

- Любитель рано вставать \_\_\_\_\_  
Любитель подраться \_\_\_\_\_  
Сторона монеты \_\_\_\_\_  
Любитель поздно вставать \_\_\_\_\_  
Пометка на полях тетради или книги в виде летящей птицы \_\_\_\_\_

**13. Расшифруй ребусы и укажи, что лишнее.**



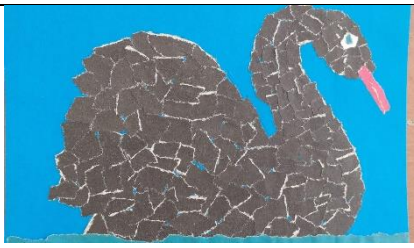


1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**14. Во многих произведениях искусства лебедь является героем. Соедини произведение с его автором.**

<p>Балет «Лебединое озеро»</p> 	 <p>«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p>	<p>«Царевна - Лебедь»</p> 
---	--	--

Михаил Александрович Врубель	Пётр Ильич Чайковский	Александр Сергеевич Пушкин
------------------------------	-----------------------	----------------------------

**15. Определи, в какой технике выполнены работы. Напиши.**

**Спасибо за работу!**