



**ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг...»**



Филологический тур – 2 класс.

Дорогой второклассник!
Мне сегодня весело с самого утра
Напеваю песенку про свои дела
А дела прекрасные всё мне по плечу
И скажу не хвастая - горы сворочу.



Сегодня ты встретишься с героями мультфильма «Приключения кота Леопольда».
Они приготовили для тебя интересные задания.
Мы уверены, что ты справишься со всеми из них.
Желаем удачи!

- Задиристые мышата написали на заборе около дома кота Леопольда стихотворение. Помоги Леопольду прочитать стихотворение и напиши его по правилам орфографии.



[п'ишком шагали мышк'и
Па уз'ин'кой' дарошк'э
Ат д'ир'ивушк'и п'эшк'и
Да д'ир'ивушк'и лошк'и]

- В ответ, Леопольд отправил письмо мышатам. Расшифруйте и запишите это предложение.

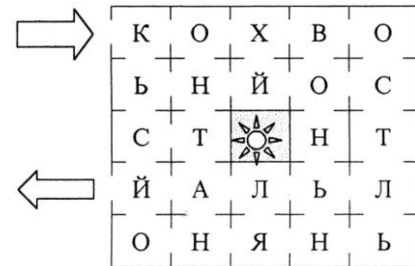
Ловадя, тяфяйдо шыдь тлюшме! _____



- Леопольд гулял по полю и читал буквы. Из букв сложилась загадка. Пройди вслед за ним и прочитай загадку. Учти, что к каждой букве кот подходил только один раз.

Запиши загадку: _____

Отгадай загадку и запиши ответ: _____



Внимание! Продолжение заданий на обороте.

- Мышата перепутали строки из стихотворения. Пронумеруй строки так, чтобы получился стихотворный текст:

- ☐ А ты стоишь, как лоза строен
- ☐ К земле припадаешь,
- ☐ Тянет меня к земле зерно за собой.
- ☐ Потому что нет в тебе зёрен.
- ☐ Говорит колосок колоску:
- ☐ - Нет, сосед, стой:
- ☐ - Что ты так, братец, согнут в дугу,
- ☐ Видно, силы не знаешь?



Запиши, как ты понимаешь смысл данного текста:



- Помоги Леопольду составить меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

- После обеда Леопольд запел свою любимую песенку:
Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдец с тёплым молочком!

Сколько раз звук [о] встречается в этой песне? _____ раз.

- Помогите Мышатам подобрать к каждому существительному прилагательное.

шампунь _____
 вермишель _____
 тюль _____
 кенгуру _____
 эскимо _____
 кофе _____



- Соедини антифразу с подходящей по смыслу пословицей.

Быстро бежишь –
ближе не окажешься.

Что собираешь, то и
сажаешь.

Молчание – не ворона,
залетит – отпустишь.

Слово не воробей,
вылетит – не поймаешь.

Тише едешь- дальше
будешь.

Что посеешь, то и
пожнёшь.

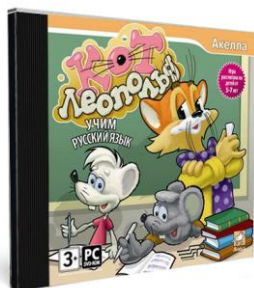
- Мышата забыли второе слово в названии литературного произведения. Допиши названия и авторов этих произведений?

«Красная ... _____»

«Жёлтый.... _____»

«Серая ... _____»

«Серебряное _____»



- Наши герои зашифровали вам послание. Прочитай и запиши его правильно.

К Й Г А И
 Ы И О Н Б
 З Ч М Е Ю
 Я У Ш Т Л _____

Спасибо за труд!