Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области.

Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области.

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Первый шаг…»

Филологический тур – 3 класс.

1. *Я - рыжая девочка в длинном чулке,*
   Мой дом, Вы не смейтесь! "Курица" вилла!
   Туфли смешные, но на каблуке,
   Веснушки, косички - я очень красива!

Сколько раз в стихотворении встречается звук **[а]**?_____

2. Пеппи утверждает, что она достаточно ученая и без школы.

- МАРЗСКАЯ БАЛЕСН – так я пишу всегда, и ничего плохого от этого ещё не случилось!

Запиши словосочетание, согласно правилам орфографии, обоснуй свой ответ (запиши проверочные слова).

_____

_____

_____

3. *Томми и Анника долго молча наблюдали, как Пеппи идёт по улице. Наконец, Томми сказал:*

- Почему ты пятишься как рак?

- Так вот, заруби себе на носу, - возмутилась Пеппи, - в Египте все так ходят! Интересно, что бы ты сказал, если б я прошлась по улице на руках, как ходят в Индии?

- Сплошное враньё, - решившись, наконец, вставила словечко Анника.

- Ага, - согласилась Пеппи. Но почему бы вам, например, не пойти сейчас ко мне позавтракать?

- Слушай, а почему у тебя лошадь стоит на террасе? – изумился Томми.

- Видишь ли, - задумчиво начала Пеппи, - на кухне она бы только путалась под ногами, а в гостиной ей было бы неудобно – там слишком много мебели.

Сколько фразеологизмов в прочитанном отрывке сказочной повести? _____

Подчеркни их.

Объясни значение слова **терраса** - _____

4. *Фрекен Розенблюм – богатая старая дама – была очень скупая старуха, но все же раз в полугодие она приходила в школу и раздавала подарки ученикам. Но перед раздачей подарков она устраивала настоящий экзамен. Помоги Пеппи выполнить задание.*

Каждое словосочетание замени одним словом с нужным суффиксом

Тот, кто любит шутить - _____. Смелый человек - _____.

Участник игры - _____. Житель России - _____.

Женщина повар - _____. Жадная девочка -_____.
Специалист по химии - _____. Тот, кто богат на выдумки - _____.

5. Томми и Анника научили Пеппи играть в анаграммы – переставлять буквы в словах так, чтобы получилось новое слово. Попробуй и ты подобрать анаграммы к данным словам

кобура – *уборка* _____ ракета - _____
сосна - _____ стирка - _____
вход - _____ слово - _____
выбор - _____ водопад - _____

6. *Посадила Пеппи в* ***печь*** *пироги с капустой* ***печь.*** *На то и* ***печь****, чтобы хлебы* ***печь****. Ведро дало* ***течь****, и вода стала* ***течь****.*
Простой *трактора произошёл по* ***простой*** *причине: водовоз не подвёз воды.*
Над выделенными словами подпиши, к каким частям речи они относятся.

7. Друзья отправились навестить капитана Эфроима в страну Веселию. Во время путешествия они писали друг другу сообщения с помощью закодированных слов.

В скобках запиши «код» каждого слова, выбрав нужные значки.

Веселия (☆ ● ♦), *айсберг*(_____), *плакали* (_____), *северный* (_____), *буря* (_____), *риф* (_____), *вела* (_____), *остров* (_____), *корабль* (_____), *берег* (_____), *толпа* (_____), *приветствует* (_____), *сошли* (_____), *кокосовая* (_____), *пальма* (_____), *хижина* (_____).

☆ ✸ ♥	Существительное прилагательное глагол
● ▲	женский род мужской род
♦ ☾	1 склонение 2 склонение
⇦ ⇩	прошедшее время настоящее время

8. Используя слова задания 7, составь и запиши текст из 3-5 предложений о путешествии Пеппи, Томми и Анники в страну Веселию.

_____
_____
_____
_____
_____

9. Знаком ли ты с другими героями Астрид Линдгрен?

Семилетний мальчик с голубыми глазами, разорванными на коленках штанишками, который мечтал иметь собственную собаку

Проказник в самом расцвете сил

Упрямый и озорной мальчишка, чья голова однажды застряла в супнице

На плече у Пеппи сидела маленькая мартышка в синих брючках, жёлтой курточке, соломенной шляпке. Звали его господин

Спасибо за труд!