

Экспертный лист

ФИО эксперта _____

Название команды (ОО) _____

№ критерия	Критерий	Баллы	Итог
Блок метапредметных результатов – Коммуникативная грамотность			
1	Команда читает задание вместе, расположившись при этом так, чтобы всем был виден текст.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
2	В группе обсуждают и формируют план совместных действий для выполнения всего задания.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
3	В обсуждении проблемы, поставленной в задании, активно участвуют все участники группы.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
4	Мнение каждого участника группы слышат в группе.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
5	Предложенные идеи группа фиксирует на листе и потом отбирает лучшие идеи.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	

6	Группа обсудила план публичного выступления для представления результатов работы.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
7	Группа «прорепетировала» выступление каждого участника.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
8	Выступление было лаконичным, последовательным, законченным.	«ДА» – 3 б., больше «ДА», чем «НЕТ» - 2 б.; больше «НЕТ», чем «ДА» - 1 б.; «НЕТ» - 0 б.	
Блок метапредметных результатов – Учебная грамотность			
1	Группа правильно сформулировала <i>вредные</i> советы.	по 1 б. за правильный совет	
2	Группа правильно сформулировала <i>полезные</i> советы.	по 1 б. за правильный совет	
3	Памятке дан заголовок.	2 б.	
4	Рекомендации представлены по пунктам.	2 б.	
5	При составлении памятки упор делается на сферу отношений между людьми.	2 б.	
ИТОГО			

Модельный ответ:

	Вредный совет	Полезный совет
1	Похищай из учительской классные журналы.	Нельзя похищать классные журналы.
2	Свисти в школе.	В школе свистеть нельзя.
3	Ври учителям.	Не ври учителям.
4	Не бери тетрадь с невыполненным домашним заданием в школу.	Нельзя оставлять тетради дома.
5	Клади бутерброды на тетради с домашним заданием.	Не марай тетради с домашним заданием.
6	Вырывай страницы из дневника.	Не вырывай листы из дневника.
7	Опаздывай в школу.	Не опаздывай в школу.
8	Бей младших!	Не обижай младших!

Формулировка может быть иной при сохранении общего смысла.

Памятка для одноклассников о том, как нужно вести себя в школьной жизни

1. Не оставляй школьные тетради дома.
2. Будь чистоплотным, не марай школьные принадлежности.
3. Вырывать страницы из дневника нельзя.
4. В школе нельзя свистеть и похищать ученические журналы.
5. Не ври учителям и не опаздывай на занятия.
6. Не обижай младших ребят.

Пункты памятки могут быть приведены в любой последовательности. Заголовок при сохранении смысла может быть сформулирован по-другому.