

Автор: Мигалина Елена Викторовна

Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области.

Ресурсный центр образования ЗАТО Северск Томской области.



**ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг...»**



**Филологический тур – 2 класс.
Дорогой олимпиец!**

Сегодня ты встретишься с героями мультфильма «Барбоскины». Они приготовили для тебя интересные задания. Мы уверены, что ты справишься со всеми из них.
Желаем удачи!



Часть А

Дружок, Лиза и Малыш очень любят играть. А вот «играть» со словами им трудно. А ты сможешь справиться с этими заданиями?

В этих состязаниях тебе нужно выбрать только один правильный ответ. Обведи его.

1. Посчитай, сколько ошибок допущено в словах.

Братя, машина, колоколчик, живот, площадка, птеньчик, чужой.

А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

2. В каком слове 6 звуков?

А) якорь Б) филин В) погода Г) колья

3. В каком ряду допущена ошибка:

- А) [б' б – п' п];
- Б) [з' з – с' с];
- В) [ж' ж – ш' ш];
- Г) [д' д – т' т].

4. В каком слове третий слог ударный?

А) аптека; Б) помидор; В) акация; Г) Россия.

5. Сколько раз встречается звук [ж] в стихотворении?

Раз шажок, два шажок,
Правый, левый сапожок.
Дружок учит Алёшку
Топать понемножку.

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 6



Часть Б

Чтобы эти преграды миновать, тебе нужно слова записать.



1. Малыш «рассыпал» буквы. Помоги ему составить все слова из букв:

ы, л, о, м, е, р, о, п, у, р, а, к, ч.

2. Лизе в школе дали задание нарисовать картинки – отгадки. Что она нарисует?

Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь - поставь меня в вазу.
Но с буквою К в огород я пойду,
И если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу.

3. Гена нашёл в книге интересную пословицу.

Прочитай и запиши её.

ша ро кни я га хо ший друг луч





4. Наши друзья удивились, когда узнали, что названия животных могут употребляться в устойчивых выражениях. А ты узнаёшь эти фразы? Допиши нужные слова.

Нем как.....

Грязный как.....

Труслив как

Упрям как.....

Колючий как.....

5. К каждой паре слов подбери и запиши такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

Хвост			перстень	
холод			характер	
трубы			жизнь	
нервы			конфета	

Часть С

В этой части олимпиады вам нужно показать свои творческие способности!

1. Помогите Розе вернуть на своё место каждую строку, обозначив её соответствующим номером:

(___) Льётся дождь колючий

(___) Ветер, ветер, ветер

(___) Взрослые и дети

(___) По небу летят

(___) В почерневший сад

(___) Тучи, тучи, тучи

(___) Мокрый листопад

(___) Грустные сидят





2. Вспомни и запиши как можно больше названий жилищ человека.

3. Загадочное сравнение.

Изучи схему, которую составил Дружок для загадки про лампочку.

Что делает?	Где это происходит?	Какой объект делает то же самое?
Светит	Дома	Солнце

Получилась загадка: Домашнее солнце что это?



Заполни самостоятельно схему и составь загадку про автомобиль.

Что делает?	Где это происходит?	Какой объект делает то же самое?

Загадка _____, что это?



Спасибо за труд!