**ГОРОДСКОЙ**
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫЙ**
**МАРАФОН**
**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
**«Первый шаг…»**

**Школьный тур**

**Фамилия, имя** _____ **Класс** _____

## *Дорогой Друг!*

## Прочитай текст.

Прочитай текст.

Был у Юры и Миши конь. Стал у них спор:

чей конь?

Стали они коня друг у друга рвать.

- Дай мне, мой конь!

- Нет, ты мне давай, конь не твой, а мой.

Пришла мама, взяла коня, и стал конь ничей. (Л.Н. Толстой)

**Покажи свои знания по разным предметам. Внимательно читай задания, не спеши!**
**Время выполнения – 1 урок.**

1. Подумай: о чём этот текст? Подчеркни нужный вариант ответа.
   О дружбе
   О жадности
   Об игрушках
   О детях

1 балл

2. У Юры и Миши были игрушки: конь, машинка и зайчик. Зайчик больше машинки, машинка больше коня. Какая игрушка меньше всех?
   _____

2 балл

3. Составь схему первого предложения из текста:

_____

2 балла

4. Соедини слова с его звуковой схемой. Одна клеточка схемы обозначает один звук.

| | | |
|---|---|---|
| | мама | |
| | конь | |
| | спор | |
| □□□ | был | □□□□ |
| | Юра | |
| | рвать | |
| | мой | |
| | они | |

4 балла

5. Реши задачу:
Мама купила Юре три игрушки, папа купил Мише столько же. Сколько всего игрушек купили родители детям?

Нарисуй схему решения задачи:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Запиши решение и ответ:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Ответ: _____.

3 балла

6. Продолжи логическую цепочку: конь – 5, кошка – 3, петух – 8, ослик – 2, кукушка – 4, лягушка – 3, собака -_____.
   Объясни своё решение:
   _____
   _____
   _____
   _____

3 балла

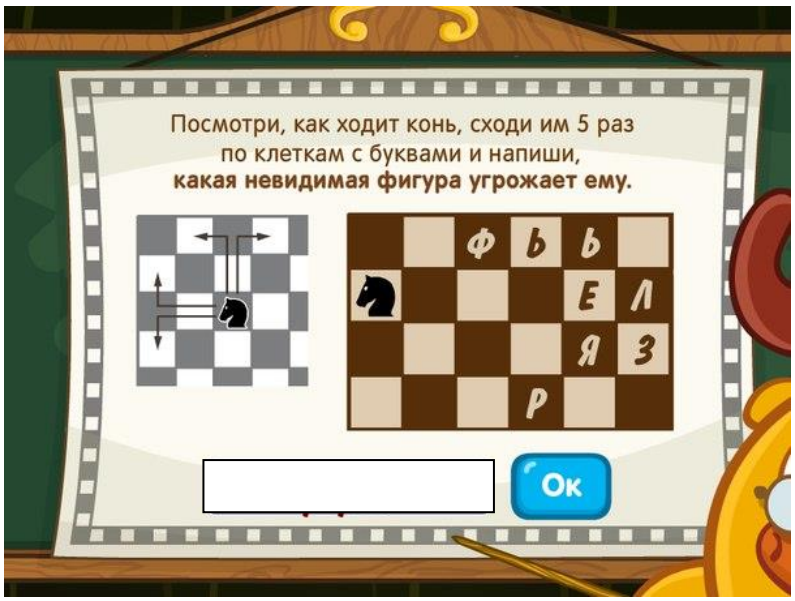
7. Распредели животных в две группы. Напиши названия групп. Запиши каждую группу в свой столбик.
   Конь лось кошка курица глухарь рысь медведь корова

| | |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

5 баллов

8. Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?
   _____
   _____

2 балла

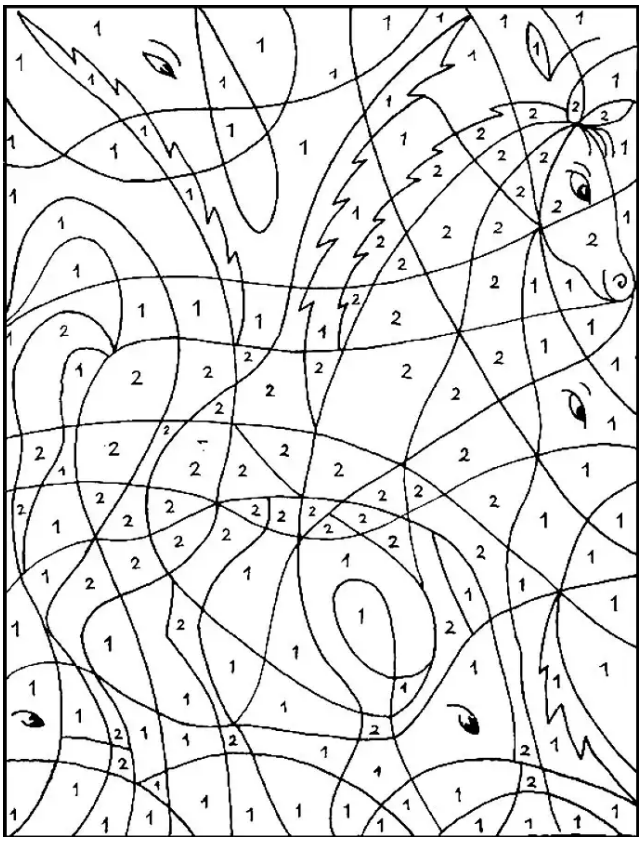
9. 


Покажи стрелками решение задания на шахматной доске. 3 балла

10. Вычеркни то, что не является снаряжением для коня: сено, гребень, стойло, веретено, попона, седло, коромысло, уздечка, стремя, хомут, ушат.

3 балла

11. Раскрась картинку: участки с цифрой 1 – голубым, с цифрой 2 – коричневым цветом.



2 балла

***Спасибо за труд!***