ГОРОДСКОЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«Первый шаг…»

Школьный тур

Фамилия, имя _____ Класс _____

Дорогой олимпиец!

Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.

Задание 1

Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедини их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО	ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

(2 балла)

Задание 2

Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия. Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей?

_____

(4 балла)

Задание 3

Замени архаизмы (устаревшие слова) современными словами и запиши предложение

Дюжий кучер дал дёру в кров.

_____

(3 балла)

Задание 4

От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый -_____ хитрый - _____

счастливый -_____ грубый -_____

крепкий -_____

(1 балл)

Задание 5

Составь и запиши всевозможные словосочетания из данных слов:

Русский, род, язык, мужской, звук, древний, длинный, гласный.

_____
_____
_____
_____
_____

(4 балла)

Задание 6

Найди «спрятанные» имена, подчеркни и напиши их

Дружок и радость моя настоящая! Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста!

_____

(1балл)

Задание 7

Внесите в каждую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: ***хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.***

корень, суффикс, окончание	корень, суффикс, суффикс, окончание	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

(2балла)

Задание 8

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (часть речи), от которого оно образовано: ***зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.***

От имени существительного	От имени прилагательного

(2балла)

Задание 9

Шарада:

Если взять корень из слова «полагать», приставку из слова «приложение», один из суффиксов слова «восклицательный», окончание из слова «числительное», то получим слово, какое?

_____ **(2балла)**

Задание 10

Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошеных косой, (_____)

Всё утро дождик шёл косой. (_____)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (_____)

В ладонь цветка она стекла. (_____) **(2балла)**

Задание 11

Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв…нит, вз…ла, ж…люзи, д…суг, кв…ртал, ст…ляр, ц…мент, щ…вель.

(4 балла)

Задание 12

Найди неудачно использованные слова в предложениях и замени их на более подходящие слова, близкие по смыслу.

Наши фигуристы перещеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов. **(1 балл)**

Задание 13

Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

1). Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
2). Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
3). Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
4). Шёл я однажды зимой по лесу.
5). Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

(2 балла)

Задание 14

Запиши синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова:
лес - _____
горе - _____
мороз - _____
невиданный - _____

(2 балла)

Задание 15

Допиши поговорку
Соловья баснями..._____.
_____свое болото хвалит.
Пуганая ворона... _____.
_____вылетит - не поймаешь .

(2 балла)

Желаем удачи !